

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
БДОУ г. Омска «Детский сад №124»
Протокол № 4 от «23» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 319 »

О.И. Ладыгина
Приказ № 112/1 от «08» августа 2025г.

Совет профилактики БДОУ г. Омска «Детский сад № 319»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности профилактики безнадзорности, несовершеннолетних в образовательном учреждении социального сиротства

1.3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников образовательного учреждения. В его состав обязательно входит заведующий БДОУ, педагог-психолог, медицинский работник, наиболее опытные авторитетные и активные воспитатели.

1.4. Состав Совета профилактики и его председатель назначается заведующим БДОУ.

2. ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности,
- демократизма,
- гуманного отношения к несовершеннолетним;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики — это коллегиальный орган, целью которого является координация, планирование и методическое руководство деятельностью образовательного учреждения по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- 2.3.1. выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних;
- 2.3.2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.3.3. социально-педагогическая реабилитация находящихся в социально опасном положении;
- 2.3.4. обеспечение эффективного взаимодействия несовершеннолетних, образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. КАТЕГОРИИ ЛИЦ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию детей.

3.2. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

4. ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже трех раз в год (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в учреждении образования).

4.2. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается заведующим дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.3. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой на муниципальном уровне.

4.4. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

4.4.1. Приказ о создании Совета профилактики.

4.4.2. Положение о Совете профилактики.

4.4.3. Положение о постановке на внутренний учет.

4.4.4. Годовой план работы Совета профилактики.

4.4.5. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.

4.4.6. Оформленная база данных семей, состоящих на внутреннем учете в образовательном учреждении.

4.5. Совет профилактики образовательным учреждением. подотчетен заведующему дошкольным

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

5.1. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

5.1.1. изучает состояние профилактической деятельности образовательного

учреждения, эффективность проводимых мероприятий;

5.1.2. выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;

5.1.3. выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении

5.2. Совет профилактики осуществляет непосредственную профилактическую деятельность:

5.2.1. направляет, в случае необходимости, родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

5.2.2. осуществляет постановку и снятие семьи с внутреннего учета в дошкольном образовательном учреждении;

5.2.3. организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над воспитанниками;

5.2.4. осуществляет профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении при поддержке органов соц. защиты и других ведомств города;

5.2.5. информирует заведующего дошкольным образовательным учреждением о состоянии проводимой работы с воспитанниками и семьями, исполнительской дисциплины привлеченных работников образовательного учреждения.

5.3. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

5.3.1 ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

5.3.2 оказывает педагогическую помощь родителям или лицам, их заменяющих;

5.3.3 организует обучение педагогического коллектива современным формам, методам, технологиям профилактической деятельности;

5.3.4 просвещение родителей.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

К основным направлениям деятельности Совета профилактики относятся:

- *Превентивно-профилактическое* – предупреждение возникновения явлений дезадаптивного, асоциального, девиантного характера, утверждение конкретных рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения.

- *Просветительское* – повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов в вопросах межличностного взаимодействия и развития дошкольников.

- *Диагностическое* – всестороннее и комплексное изучение на основе психолого- педагогических диагностик и экспертной оценки детей и родителей с целью выявления причин асоциального или девиантного поведения, административных нарушений.

- *Коррекционное* – активное и целенаправленное воздействие на процесс

личностного развития ребенка, восстановление нарушений детско-родительских отношений в семье.

- *Консультативное* – оказание консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам развития, воспитания, обучения детей.

- *Информационно-аналитическое* – проведение анализа эффективности профилактических мероприятий, прогнозирование ситуаций, выявление причин, затрудняющих работу, информирование о результатах педагогов и родителей.

- *Инструктивно-методическое* – разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и родителям, инструкций по организации и технологии проведения Совета профилактики, изучение нормативных документов.

- *Контролирующее* – контроль за выполнением решений Совета, качеством выполнения профилактических мероприятий. __