

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности педагогического коллектива

БДОУ г. Омска «Детский сад № 319»

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ДОУ: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 319»

Юридический адрес: Российская Федерация, 644033, город Омск, ул. Малая Ивановская, дом 45

Фактический адрес: 644033, город Омск, ул. Малая Ивановская дом 45

Телефон: 8 (3812) 21-02-98

e-mail: DS319@BDOU.OMSKPORTAL.RU

Сведения об администрации ДОУ:

- Ладыгина Оксана Ивановна – заведующий соответствие занимаемой должности;
- Ляхович Евгения Сергеевна – старший воспитатель первой квалификационной категории;

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1969 года. С 11.05.1969 года по 31.05.1998 года Ясли – сад № 319 принадлежит Сибзаводу имени Борцов Революции и является ведомственным детским садом.

ДОУ детский сад размещён в двухэтажном здании типового проекта, расположенном на территории Советского административного округа.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Положение ДОУ,
- Устав учреждения
- трудовой договор;

- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;
- договор между ДООУ и родителями (законными представителями)

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00.

2. Состав воспитанников

В 2022-2023 учебном году в детском саду воспитывается 274 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 10 групп общеразвивающего вида: 2 группы – ранний дошкольный возраст, 2 - вторая младшая группа, 2 группы - средний возраст, 2 группы - старший возраст, 2 подготовительные к школе группы.

Средняя наполняемость в группах раннего возраста – 20 детей, в дошкольных группах – 25 детей. Процентное соотношение детей по полу составляет: 58,4 % -девочки, 41,6% – мальчики.

Количественный состав детей:

Учебный год	Количество групп	Количество детей
2024-2025	1,5-3 лет - 1	21
	2-3 лет - 2	21
	3-4 лет -2	36
	4-5 лет - 2	38
	5-6 лет - 2	45
	6-7 лет - 2	48
Всего:	10 групп	209

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение ДООУ

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог, квалифицированные специалисты, среди них заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 17 воспитателей.

из них:

Высшее образование – 8

Высшая категория – 1

Первая категория – 7

Соответствие - 1

Средне-специальное – 13

Без категории – 5

Годы	2024 – 2025 уч. г.
Укомплектованность кадрами	21
До 1 года	1
До 5 лет	12
До 10 лет	5
До 15 лет	0

До 20 лет	0
Свыше 20 лет	3

Сведения об образовании и аттестации педагогических кадров

Категория пед. работников	Общее кол-во	Образование	Результаты аттестации			
		Высшее	Соответствие	Ср. спец.	Выс.	1 кат.
Заведующий	1	1				
Старший воспитатель	1	1		1		1
Психолог	0	0	0	0	0	0
Муз.руководитель	2	1		1		1
Воспитатели	17	5	4	12	1	5
Итого:	21	8	4	14	1	7

Система повышения квалификации педагогических кадров:

2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО» прошли 4 педагога: по темам «Преобразование развивающей предметно- пространственной среды с учетом особенностей поколения Z», «Тайм - менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО»

За последние 5 лет 70 % педагогов повысили свою квалификацию, 8 педагогов прошли курс обучения по ИКТ.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Участие педагогов в методической работе за 2024-2025 учебный год

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой БДОУ г.Омска Детский сад № 319 и Программой Развития БДОУ г.Омска «Детский сад № 319», разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

- парциальных программ:

- Вариативная образовательная программа дошкольного образования «ОмскоеПрииртышье». (Региональный компонент) для детей 3-7 лет, авторы-составители Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др, 2014г.

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы

безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева 2019г.

- Программа математического развития дошкольников «Игралочка». Авторы: Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон.,2021г.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова, 2018г.

- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Автор: С.Н. Николаева, 2005 г.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: технология проектного моделирования, ИКТ, введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития М. Монтессори, технология ручного труда, ТРИЗ, технология проблемного обучения и др.

В соответствии с утверждённым планом проходят смотры-конкурсы.

В течение учебного года регулярно размещалась информация о деятельности детского сада на сайте ДООУ.

4. Материально-техническая база и предметно – развивающая среда

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- Физическая культура и Здоровье.
- Безопасность.
- Труд.
- Социализация.
- Коммуникация.
- Познание.
- Художественное творчество.
- Чтение художественной литературы.
- Музыка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами ДОО созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный и спортивный залы;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинет психолога;
- участки для игр детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим проведён косметический ремонт групп силами родителей, частичная замена системы водоснабжения.

5. Учебный план

Режим обучения и воспитания.

Ведущее направление деятельности ДОО – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающего вида

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг и федеральных государственных требований. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой, включая реализацию дополнительных программ.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном зале 2 раза в неделю с каждой группой.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Физическое развитие и здоровье.
- Познавательно – речевое развитие.
- Социально – личностное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

6. Инновационная деятельность:

В этом году творческая группа педагогов детского сада разрабатывала инновационный проект по физкультурно-оздоровительной работе «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника». Главная цель проекта: создание в группе предметно-развивающей среды для успешной социализации детей.

В 2024 году наше учреждение стало участником регионального проекта «ТОРИО» по информационно – технологическому профилю. В рамках этого проекта была проведена следующая работа:

- Создана рабочая группа по реализации проекта из числа специалистов и педагогов ДООУ.
- Проанализированы источники литературы и нормативной базы для организации подготовки дошкольников по информационно-технологической направленности.
- Проведено брендинг учреждение.
- Определено помещение для работы с детьми.
- Разработан проект «Маленький IT- ишник».
- Получен статус региональной инновационной площадки.
- Проведена диагностика по выявлению уровня знаний, умений и навыков информационно-технологической направленности у дошкольников 5-7 лет и ИКТ- компетентности педагогов.
- Разработаны и апробированы программно-методические материалы, направленные на обеспечение взаимодействия субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственность «детский сад-школа».
- Обеспечено вовлечение педагогов дошкольного учреждения в реализацию и апробацию проекта «Маленький IT- ишник» до 50% от общего состава.
- Организовано обучение педагогов по направлению информационно-технологической направленности у дошкольников, «Формирование информационно-технических умений у детей дошкольного возраста» на базе БОУ ДПО ИРООО.
- Обеспечено участие педагогов учреждения в «Фестивале педагогических идей»: где был представлен инновационный продукт.
- Социальные партнеры предоставили возможность для обогащения материально- технической базы учреждения по информационно-технологической направленности .
- Педагогический коллектив учреждения принял участие в Международной научно-практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития».
- Педагоги ДООУ посетили семинары на базе ОмГПУ «Технопарк «Кванториум».

7. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДООУ и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность

использования педагогических технологий. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. По итогам диагностики, дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. Можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Из отчета психологической службы в детском саду за 2024-2025 учебный год следует, что была проведена диагностика детей-выпускников психологической и психофизиологической готовности к школе.

В целом, уровень готовности соответствует среднему уровню развития, что говорит о стабильной и нормальной деятельности воспитателей и всего детского сада в целом. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, умение работать в коллективе. Дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Выпускники детского сада способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, планировать, осуществлять и контролировать свою деятельность.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2025 г. свидетельствует о том, что 90% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, в мае – июне 92 % .

8. Дополнительные услуги:

Дополнительное образование в ДОУ представлено через совместную деятельность по интересам. В течение 2024 - 2025 учебного года функционировали:

Группы	Название кружка	Ответственный
Подготовительная к школе группа	«АБВГДейка»	Воспитатель Зотова Е.Д.
	«Играем и развиваемся»	Воспитатель Бадьян Д.В.
	«Играем и развиваемся» «Скоро в школу»	Воспитатель Бредова Е.А. Воспитатель Вайгант А.А.
Старшая группа	«Мир на ладошке»»	Воспитатель Адилова К.С.
	«Юный эколог»	Воспитатель Онищенко Г.С.
Средняя группа	«Говорушки»	Воспитатели Шкаленко С.А.
	«Волшебная бумага»	Воспитатель Ключко О.Г.

9. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются спортивный и музыкальный залы с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 - 4 часов;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. По результатам анализа заболеваемости детей следует:

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2023	11	318	7	
2024	5	271	7	
2025	26	243	4	

Распределение детей по группам здоровья

15% имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую, из второй в первую (остаётся стабильно), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

Большое количество заболеваемости объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;

- тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учѐт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2024-2025 год)

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжѐлая
I младшая	40	10	25	5	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2024–2025 учебном году в ДООУ поступили 40 человек: из них 23% легко адаптировались к условиям детского сада, 75% детей перенесли среднюю степень адаптации. У 3% детей наблюдался усложненный характер адаптации из-за недостаточной подготовки к новым условиям со стороны родителей.

По результатам адаптации детей отмечено, что адаптация в отчѐтный период прошла более успешно. Большую роль играют встречи с родителями перед поступлением детей в детский сад, консультации психолога. Знакомство с детским садом еще до поступления в него, со своими воспитателями, группой, участком; использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация). Всѐ это позволило родителям узнать о работе детского сада, специфике работы, настроиться самим и подготовить детей к ответственному периоду в их жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ

Год	Средняя заболеваемость детей в %
2022 – 2023	74,1
2023 – 2024	64,1
2024 – 2025	63,1

Показатели заболеваемости за 2024 -2025 учебный год по сравнению с предыдущим годом к сожалению, не снизились, т.к. появились новые вирусные инфекции. Продолжаем осуществлять профилактические мероприятия на предупреждение заболеваний детей, соблюдаем единые требований к режиму дня дома и в ДООУ, выстраиваем физкультурно-оздоровительной работы с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья.

Состояние здоровья воспитанников ДООУ требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур; координации работы инструктора по физкультуре, воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, январе, марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъем заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям детского сада, в осенне-весенний период обостряются хронические заболевания, также зимой отмечалась температура в группах ниже нормы.

10. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медперсонал ДООУ (медсестра).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак.
- Второй завтрак
- Обед.
- Полдник.
- Ужин.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

11. Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами общеобразовательных школ находящихся в непосредственной близости к нашему учреждению. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году выпущено 48 воспитанников. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. В начале и конце учебного года педагоги учреждения проводят собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашают родителей на индивидуальные встречи, дают рекомендации. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

Взаимодействие с родителями

Социальный статус семьи

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОО с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отображены в «Положениях о Родительском комитете ДОО». В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

- Совместное благоустройство территории ДОО при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОО создан сайт, где размещается информация о деятельности ДОО. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.
- Постоянно действующая фотовыставка «Как прекрасен этот мир!».
- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОО. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Для выявления отношения родителей к детскому саду и для определения направления работы по взаимодействию ДОО с семьей на 2024 – 2025 учебном году было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 91% признают авторитетность ДОО, 9% – ДОО скорее хороший, чем плохой.

- 90% детей посещают детский сад – с удовольствием;
- 6% – редко с удовольствием;
- 4% – со слезами;
- 75% семей ответили, что ребенок посещает детский сад с хорошим настроением;
- 25% – «с разным».

На вопрос «Спокойно ли Вы ходите на работу?» 98% родителей ответили – да, 2% – нет.

84% родителей работа педагогов устраивает полностью, 16% – частично. При этом отношении ребенка к воспитателю, у 85% опрошенных положительное, у 15% – разное.

94% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения, 6% – считают полученную информацию недостаточной. На вопрос «Как Вы осведомлены о работе детского сада?», частично ответили – 17%, 83% – считают, что осведомлены полностью. На вопрос: «Что бы Вы хотели улучшить или изменить в детском саду?» родители ответили:

- 32% – улучшить материальное положение ДОО;
- 52% – больше узнать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 8% – проводить интересные формы работы с родителями;
- 4% – изменить отношение к детям;
- 4% – повысить качество воспитательно-образовательной работы.

В результате анкетирования выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность информации об успехах и трудностях собственного ребенка;
- Воспитатели при выборе методов сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретной семьи.

В 2024 – 2025 учебном году продолжится работа с родителями по установлению партнерских взаимоотношений.

12. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. В течение 2024-2025 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной

готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

13. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- отремонтировано уличное освещение;
- приобрели новинки методической литературы и наглядного материала
- провели ремонт стиральных машин;
- провели ремонт холодильного оборудования;
- произвели пополнение материально технической базы учреждения конструкторы для развития инженерно – технического направления в ДООУ (депутат Законодательного Собрания Омской области Вретено Игорь Владимирович 2025 год);
- заменены оконные блоки в четырех группах;
- установлены теневые навесы на участках трех групп;
- проведен капитальный ремонт в туалетных комнатах двух групп;
- произвели замену линолеума на плитку в коридоре первого этажа (пути эвакуации);
- косметический ремонт в БДООУ г. Омска «Детский сад № 319»

Коллектив ДООУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов.

Заведующий Ладыгина О.И.

