

«ПРИНЯТО»
Протоколом
педагогического совета № 01
от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
города Омска «Детский сад
№319»

_____ О.И.Ладыгина
« 30 » августа 2024г.

Ладыгина
Оксана
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Ладыгина
Оксана Ивановна
DN: cn=Ладыгина Оксана
Ивановна, o=БДОУ г.Омска
"Детский сад №319", ou,
email=ds319@bdou.omskpo
rtal.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 09:17:40
+03'00'

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
БДОУ г. Омска «Детский сад № 319»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	
1.1	Анализ кадрового состава	4
1.2	Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ	5
1.3	Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	21
1.4	Анализ работы по Программе Развития	23
1.5	Анализ работы с родителями	24
1.6	Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год	25
1.7	Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год	27
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	28
3	ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ	
	1. Методическая работа с кадрами	
	2. График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	
	3. План мероприятий по оздоровительно-спортивному направлению в БДОУ г.Омска «Детский сад № 319» на 2024-2025 учебный год	
	4. План работы «Школа молодого педагога» на 2024-2025 учебный год	
	5. План работы творческой группы на 2024-2025 учебный год.	
	6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОУ	

ВВЕДЕНИЕ

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №319» расположен по адресу:

644033, г. Омск, ул. М. Ивановская, д.45, телефон 21-09-98, 25-73-58.

Бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования города Омска «Детский сад № 319» основан в 1969 году. В настоящее время ДООУ находится на балансе департамента образования Администрации города Омска. Тип – дошкольное образовательное учреждение, категория –3.

Учреждение аккредитовано, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0002313 от 25 апреля 2012 года.

Проектная мощность – 11 групп. Фактическая мощность – 11 групп на 319 детей. В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога- психолога;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;
- медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, изолятор.
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп частично оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности детей;

По возрастному принципу группы распределены следующим образом:

- первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет) – группы № 9,10, 12;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – группы № 2,4;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – группы № 5;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – группы №6,8;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – группы № 3,7.

Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание). Режим работы пятидневный, с двумя выходными днями.

На 01 сентября 2024 года списочный состав –224 ребенка, из них 39 ребенка первой младшей группы, 185 детей садового возраста. Девочки – 118 (53%), мальчики – 106(47%).

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами БДОУ создаются авторские игры и пособия, разрабатываются и осуществляются образовательные проекты.

Образовательный ценз педагогических работников БДОУ г. Омска «Детский сад № 319»

Критерии		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
образование	Высшее образование	8	8	5	9	9
	Среднее–специальное (педагогическое)	18	17	20	11	11
	Без педагогического образования	0	0	0	0	0
категория	Соответствие занимаемой должности	1	8	8	8	8
	Высшая категория	1	1	1	1	2
	Первая категория	8	7	3	4	4
Стаж работы	До 5 лет	2	13	4	4	6
	От 5 до 10	20	7	2	8	10
	От 10 до 25	2	3	8	2	2
	Свыше 25	2	2	3	4	3

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО» педагоги прошли по теме «Организация игровой деятельности в соответствии с содержанием ФОП ДО»

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытые занятия и показы. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ создаются условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

1.2. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ДОУ

Перед коллективом ДОУ в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:
систематическое методическое сопровождение педагогов.

2. Совершенствовать образовательное пространство ОО для всестороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Организовать систему мероприятий, направленных на формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста.

4. Создать условия для повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания дошкольников, посредством предоставления методической и психолого-педагогической помощи.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),
- создание условий для повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

- педагогических советов по темам:

- «Новый учебный год на пороге ДОУ»
- «Современный подход в организации работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Формирование основ экологического воспитания дошкольников»
- «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год»

- семинары по темам

- «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей младшего дошкольного возраста».
- «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей среднего дошкольного возраста»

- «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей старшего дошкольного возраста».

- консультации для педагогов:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной среде»
- «Роль музыки в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста»
- «Организация развивающей предметно – пространственной среды по экологическому воспитанию в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация развивающей предметно – пространственной среды по экологическому воспитанию в средней группе в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация развивающей предметно – пространственной среды по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

- **открытые просмотры** различных видов игр во всех возрастных группах ДОУ, «Волшебный день фокусов», экологический праздник «В гости к Лесовечку», спортивная эстафета, спортивное развлечение «Спорт! Спорт! Спорт!», музыкально- спортивное развлечение «До свиданья лето, досвиданье!»

- взаимопосещение педагогов на темы:

НОД по образовательной области «Физическому развитию»: «Физкультурой занимайся и здоровья набирайся!», «Путешествие к зверятам», «Прогулка к зайчику в весенний лес».

НОД по образовательной области «Социально- коммуникативному развитию»: «Добро пожаловать в день Доброты», «В гости к ёжику», «Солнце дружбы».

НОД по образовательной области «Познавательному развитию»: «Кругосветное путешествие по континентам», «Весна красна», «Маленькие волшебники»

НОД по образовательной области «Художественно -эстетическое развитие»: «К нам гости пришли», «Наряди матрешку».

НОД по образовательной области «Речевое развитие»: «Путешествие в страну Красивой Речи», «Знатоки родного языка».

фронтальная проверка

- Подготовка детского сада и всех служб к новому учебному году
- Адаптация детей групп № 9,10
- Охрана жизни и здоровья детей
- Подготовка подготовительных групп № 2,4 к школе

тематический контроль:

- «Обеспечение работников СИЗ»
- «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».
- «Организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
- «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
- «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».

сравнительный контроль

- Педагогическая диагностика «Освоения детьми ООП» (сентябрь, январь, май)
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» НОД
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Познавательное развитие»
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Речевое развитие»
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Физическое развитие»

оперативный контроль

- оформление родительских уголков;
- соблюдение режима дня;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- культурно-гигиенические навыки;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к НОД;
- проведение закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания;
- выполнение режима прогулок;
- организация двигательной активности детей в режиме дня;
- анализ травматизма (за квартал);

Для каждого вида контроля старший воспитатель собирал и анализировал разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В течение года все дети детского сада участвовали в тематических и ситуативных беседах. Проведены игры, целью которых является формирование у детей основ безопасного поведения на улице. В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах: городской конкурс «Светофорик», IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», Всероссийский конкурс «Безопасное лето», городской конкурс «Безопасность глазами детей»

В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок. В подготовительной группе проводился квест «ПДД от А до Я знает вся моя семья». В течении учебного года педагоги ДОО организовывали и проводили кружковую работу и проектную деятельность, направленную на закрепление и усвоения ПДД. Так же была проведена работа с родителями. Осенью были организованы групповые родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей». Для них были подготовлены памятки, консультации, папки- передвижки, рекомендации.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;

Профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики – плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой БДОУ г.Омска Детский сад № 319 и Программой Развития БДОУ г.Омска «Детский сад № 319», разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса

- парциальных программ:

- Вариативная образовательная программа дошкольного образования «Омское Прииртышье». (Региональный компонент) для детей 3-7 лет, авторы-составители Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др, 2014г.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

На основании годового плана и положения о педагогические диагностики в дошкольных группах проведена педагогическая диагностика 2023-2024 учебного года по пяти инициативам.

Система диагностики содержит 5 детских инициатив, что позволяет комплексно оценить активность детей и при необходимости

индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с активностью индивидуально каждым ребёнком:

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,

«изредка» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени, «никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре принимают участие в обсуждении детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

Используемые методы:

- 1) наблюдение (аутентичная оценка) – оценка, основанная на мнении людей, проводящих с ребенком много времени;
- 2) беседы с детьми и их родителями;
- 3) анализ продуктов деятельности детей;
- 4) диагностические ситуации (пробы).

Цель мониторинга: Обеспечение качества дошкольного образования в БДОУ города Омска «Детский сад № 319» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

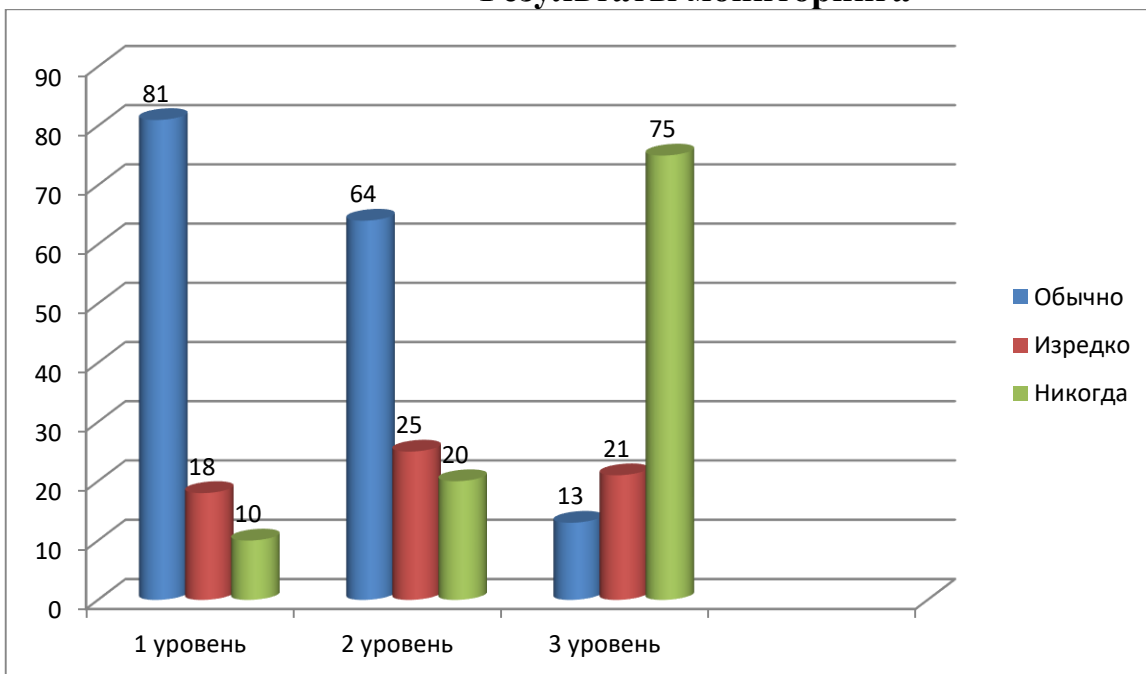
Задачи мониторинга:

1. Диагностировать состояние образовательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата (по введению в образовательный процесс ФГОС дошкольного образования) в работе коллектива БДОУ и отдельных его членов.
2. Обеспечить взаимодействие всех специалистов БДОУ по организации жизнедеятельности воспитанников БДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

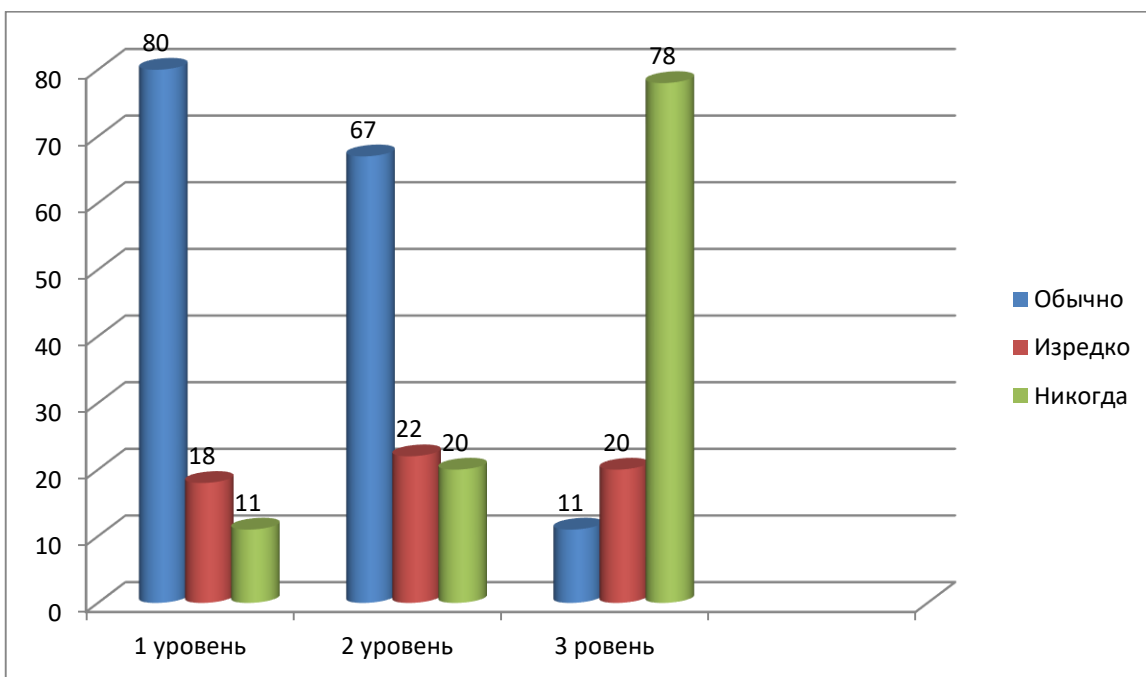
Участники мониторинга: старший воспитатель, воспитатели, педагог дополнительного образования по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинский работник.

Объект мониторинга: дети дошкольного возраста.

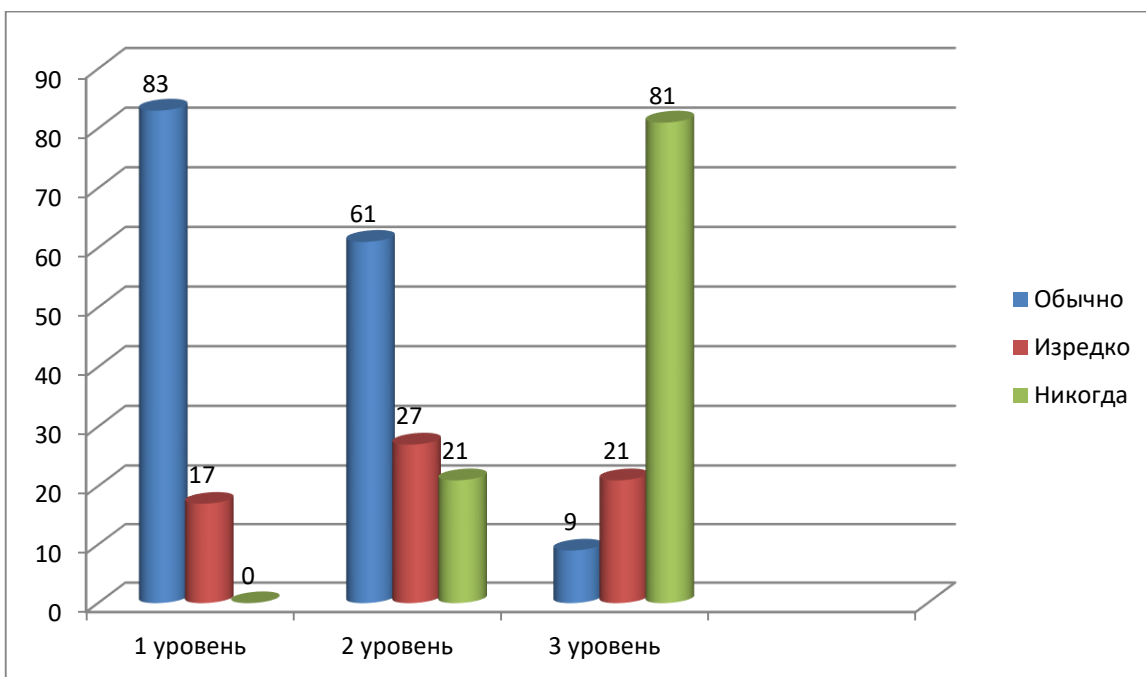
Результаты мониторинга



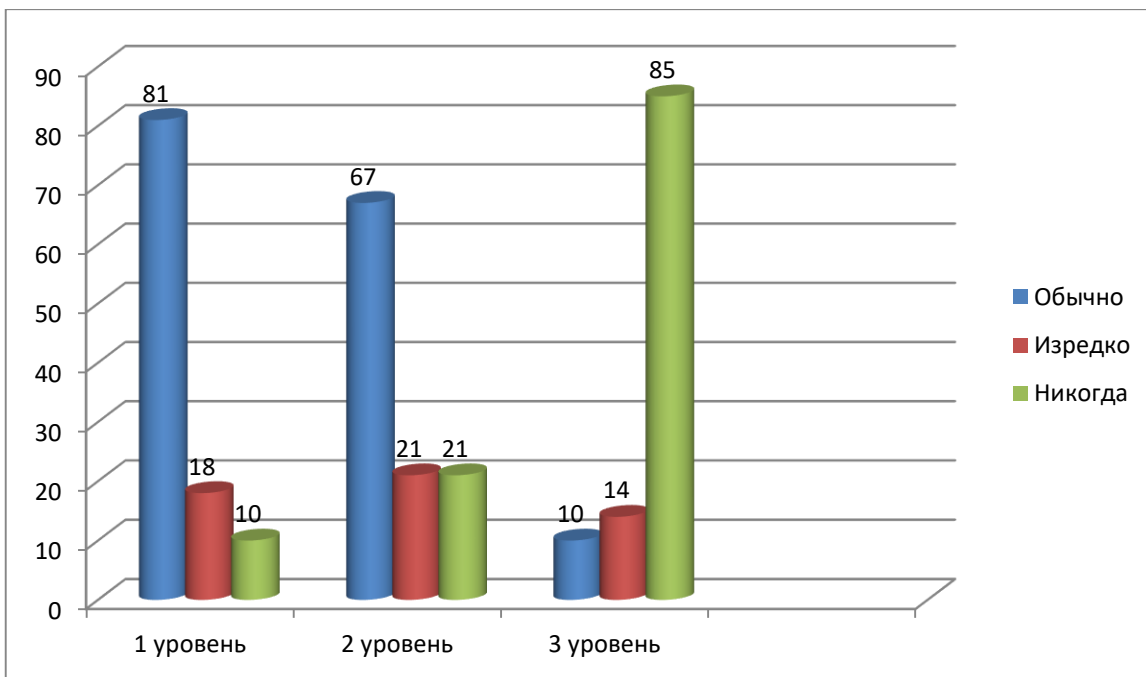
Диаграмм результатов промежуточного обследования творческой инициативы на конец 2023-2024 учебного года



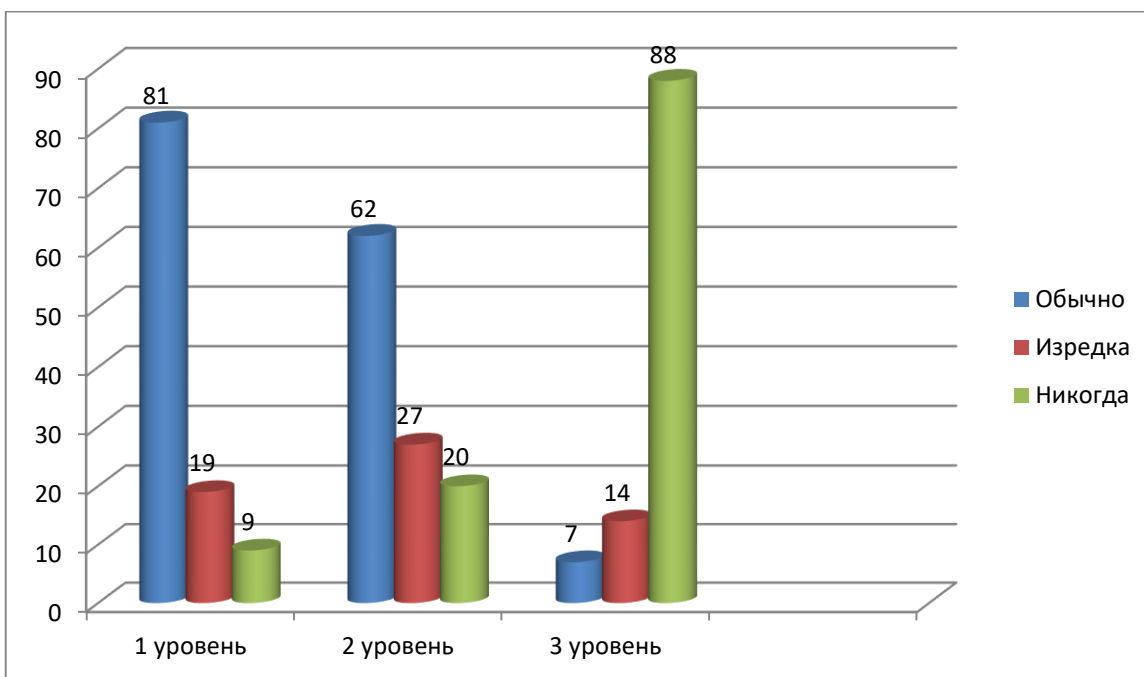
Диаграмм результатов промежуточного обследования инициативы как целеполагание и волевое усилие на конец 2023-2024 учебного года



Диаграмм результатов промежуточного обследования коммуникативной инициативы на конец 2023-2024 учебного года



Диаграмм результатов промежуточного обследования познавательной инициативы на конец 2023-2024 учебного года



Диаграмм результатов промежуточного обследования двигательной инициативы на конец 2023-2024 учебного года

1.3 АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Готовность к школе в современных условиях рассматривается, прежде всего, как готовность к школьному обучению или учебной деятельности. Этот подход обоснован взглядом на проблему со стороны периодизации психического развития ребёнка и смены ведущих видов деятельности. Е. Екжанова определяет школьную зрелость как достижение такой степени в развитии, когда ребёнок становится способным принимать участие в школьном обучении. В качестве компонентов готовности к обучению к школе выделяет умственный, социальный и эмоциональный компоненты.

Психологическая готовность к обучению в школе рассматривается на современном этапе развития психологии как комплексная характеристика ребёнка, в которой раскрываются уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.

Кроме развития познавательных процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи, в психологическую готовность к школе входят сформированные личностные особенности. К поступлению в школу у ребёнка должны быть развиты самоконтроль, трудовые умения и

навыки, умение общаться с людьми, ролевое поведение. Для того чтобы ребёнок был готов к обучению и усвоению знаний, необходимо, чтобы каждая из названных характеристик была у него достаточно развита, в том числе и уровень развития речи.

В рамках реализации программы психологического сопровождения образовательного процесса в ДООУ проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №2, №4 (59 детей).

Обследование проводилось по программе и методическим рекомендациям Н.Семаго, М. Семаго.

Возраст 6-7 лет - важный в детском развитии, так как в этот период начинают формироваться предпосылки к систематическому обучению в школе. Ранняя диагностика позволит провести коррекцию неблагоприятных вариантов развития. Данное обстоятельство способствует становлению психологической готовности и успешному обучению в школе.

Основные задачи развития детей подготовительных групп по Н.Семаго, М. Семаго: познавательная сфера:

- развитие зрительного восприятия;
 - на основе наглядно-образного мышления переход к словесно-логическому;
 - развитие произвольной памяти;
 - развитие речи ребенка, которая носит планирующий характер и служит для передачи знаний и информации общественного опыта;
- личностная сфера:
- развитие самосознания;
 - развитие деловых мотивов общения;
 - создание условий для адекватного уровня притязаний;
 - формирование нравственной саморегуляции и деловых личностных качеств.

Цели исследования:

1 Изучение особенностей познавательной и личностной сфер, оказывающих влияние на формирование предпосылок к учебной деятельности.

2.Выявление результативности психологической коррекции групп детей, по развитию адаптивных способностей к обучению в школе.

В результате обобщенного обследования детей по СКРИНИНГОВОЙ программе Семаго Н.Я., Семаго М.М. можно сделать вывод что из 67 обследованных детей, 52 ребенка (78%) имеют по результатам уровневой оценки высокий показатель (суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25) и готовы к началу обучению в школе. Дети этой группы на высоком уровне готовы к поступлению в школу.

Дети, набравшие по качеству выполнения заданий и по поведенческим особенностям суммарную оценку от 14 до 17 баллов, составляют 16% - 11 детей, что соответствует условной готовности к обучению в начальной школе.

Дети, чей суммарный балл попадает в диапазон 11–14, соответствуют 6% - 4 детей, условно не готовы к началу регулярного школьного обучения, т.е. для успешного обучения в школе им будет необходимо дополнительное педагогическое воздействие.

Детей, которые набирали бы менее 11 баллов, к концу года, в данной возрастной группе нет. Таким образом, по итоговым результатам диагностического исследования можно отметить, что работа психологической службы ДООУ велась достаточно успешно.

Результаты обобщенного обследования детей по СКРИНИНГОВОЙ программе Семаго Н.Я., Семаго М.М.



1.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Коллектив детского сада работает по программе Развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 319» на 2021-2024 год, в которую вошли три управленческих проекта:

ПРОЕКТ № 1 «Организация повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития». Срок реализации: 01.09.2021-30.04.2022 гг.

ПРОЕКТ № 2 «Организация системы взаимодействия с родителями через школу «Ответственные родители». Срок реализации: 01.09.2022- 10.06.2023 гг.

ПРОЕКТ № 3 «Создание системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования». Срок реализации: 01.09.2023-30.11.2024 гг.

В 2023-2024 учебном году реализован третий проект «Создание системы экологического воспитания детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». В рамках этого проекта были проведены семинары, консультации, форсайт-сессия. Этот проект будет продолжать реализовываться до декабря 2024года.

1.5 АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Основная цель всех форм взаимодействия БДОУ г. Омска «Детский сад № 319» с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать и помощь педагогам в проведении работы с родителями (законными представителями) с учётом новых, нестандартных форм взаимодействия. В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми – взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства. Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: заражают собственной увлеченностью. В ДОУ создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с обучающимися органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями).

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников. Воспитателями проводились родительские собрания (в основном, в онлайн формате), организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах, большинство из этих мероприятий было организовано с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, стараются отражать проблемы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками педагогического процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через использование эффективных форм работы.

Из-за сложившейся ситуации на первый план вышли дистанционные формы взаимодействия. Педагоги активно сотрудничали с родителями (законными представителями), используя дистанционные формы работы, применяя информационно-коммуникационные технологии. Опыт использования в образовательной деятельности дистанционных технологий в нашем учреждении применяется достаточно активно. Педагоги активизировали работу в мессенджере WhatsApp, социальной сети «В контакте».

В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации как с родителями, посещающими ДООУ, так и с родителями, дети, которых не посещают ДООУ и с родителями из других образовательных учреждений района. Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДООУ, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Совместные мероприятия с родителями

1.	День открытых дверей	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Открытые мероприятия (НОД, утренники, праздники, проектная деятельность и др.)		
3.	Субботники на территории дет. сада		
4.	Оформление фотостенда		
5.	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе: участие в совместных мероприятиях, конкурсах, организация видеосъемок, сопровождение экскурсий, выставок, изготовление костюмов и т.п.		
6.	Спортивные праздники	Октябрь Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели

1.6 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности ДООУ к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Все площади помещений детского сада используются по максимальной нагрузке для развития детей на основе запросов родителей и технических возможностей ДООУ. Состояние материально-технической базы ДООУ удовлетворительное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям к детским дошкольным учреждениям. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта и эмоционального благополучия воспитанников. Содержание предметно – развивающей среды определено основной образовательной программой БДООУ г. Омска «Детский сад № 319», современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. В течение года проводилась работа по благоустройству территории ДООУ.

4. Произведен косметический ремонт в помещениях ДООУ (коридоры, лестничные проемы, крылечки на входах, тамбура, группы).

5. В мае и в летний период отремонтирована кровля.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО и реализуемой программы.

- Включение родителей в создание предметной среды.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;

- Востребованность ДООУ среди населения города;

- Система поощрения, разработанная в ДООУ.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне

1.7 ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Задачи и план действий по реализации ООП БДОУ г. Омска «Детский сад № 319», годового плана работы на учебный год выполнены.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, в освоении профессиональных качеств педагогов. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДООУ, консультирование, посещение творческих мастерских, самообразование.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных, дистанционных технологий.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с

другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

2. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные виды детской деятельности и использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями.

3. Повысить значимость использования народных сказок в системе нравственного воспитания дошкольников в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации нравственного воспитания дошкольников.

4. Обеспечить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности через пополнение игр и пособий по пяти образовательным областям.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение количества участия педагогов в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.

2. Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные виды детской деятельности и использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями.

3. Повышение значимости использования народных сказок в системе нравственного воспитания дошкольников в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации нравственного воспитания дошкольников.

4. Обеспечена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности. Пополнение играми и пособиями РППС по пяти образовательным областям.

РАЗДЕЛ 3

План работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 319» на 2024-2025 учебный год

№	Вид деятельности	Неделя месяца				ответственный	Отражение (документы)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4			
СЕНТЯБРЬ								
1. Работа с кадрами								
1.1	Текущие инструктажи по ПБ				+	Заведующий	Журнал инструктажей	
1.2	Производственное собрание «Правела внутреннего трудового распорядка»		+			Заведующий Ст.воспитатель	Протокол собрания	
1.3	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	+				Ст.воспитатель	График	
1.4	Тематическое планирование родительских собраний	+				Ст.воспитатель ,воспитатели	Тематическое планирование	
1.5	Инструктаж «Должностные инструкции»	+				Заведующий	Журнал инструктажей	
1.6	Внесение изменений в план работы творческой группы. Обсуждение и утверждение плана по методической теме		+			Ст воспитатель	План график	
1.7	Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов	+				Ст воспитатель	План работы	
1.8	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	+				Ст воспитатель	График	
1.9	Школа молодого педагога по плану				+	Ст воспитатель	Анкеты	
1.10	Составления плана взаимопосещений			+		Ст.воспитатель	План	
1.11	Поздравление сотрудников с днем Воспитателя				+	Заведующий		
1.12	Объектовая тренировка			+		Уполномоченный по ГО ЧС	Акт	
2. Организация – педагогическая работа								
2.1	Педагогический совет № 1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»	+				Заведующий, ст.воспитатель	Протокол	
2.2	Выставка детского творчества «Широка страна родная!»		+	+		Заведующий, Ст воспитатель	Фото отчет	
2.3	Выставка открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель»			+	+	Воспитатели	Фото отчет	
2.4.	Мониторинг усвоения детьми ООП		+	+		Ст.воспитатель,	Справка	

						воспитатели		
2.5	Заседание творческой группы				+	Творческая группа	Методические материалы	
2.6	Развлечение посвященное Дню Знаний	+				Муз. руководитель	Фото отчет	
2.7	Школа молодого педагога Тема по плану				+	Ст воспитатель	Материал консультаций	
2.8	Спортивное развлечение «Осенний марафон»			+		Воспитатели педагог допобр.	Фото отчет	
2.9	Планирование открытых просмотров педагогов			+		Ст.воспитатель	План	
3.Работа с родителями								
3.1	Групповые родительские собрания		+			Воспитатели	Протоколы	
3.2	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!» (для вновь поступивших детей)		+			Воспитатели	Анкеты, справка	
3.3	Составления плана работы родительского комитета		+			Заведующий , родительский комитет	План	
3.4	Заключение договора с родителями	+				Заведующий	Договора	
3.5	Участие во всероссийских семейных конкурсах				+	Ст.воспитатель	Сертификаты	
3.6	Информация для родителей по адаптации детей (для вновь поступающих детей)	+	+	+	+	Воспитатели гр.№ 9,10	Фото отчет	
3.7	Развлечение для детей и родителей «День знаний» (средняя, старшая, подготовительная)	+				Коробова Л.В. Кирющенко С.С..	Фото отчет	
3.8	Размещение информации о жизни ДООУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Сайт	
4. Административно – хозяйственная работа								
4.1	Работа по благоустройству территории	+	+	+	+	Заведующий, завхоз	Отчет на совещании при заведующем	
4.2	Работа по укреплению ДООУ новыми пособиями и мебелью				+	Заведующий, заведующий хозяйством		
4.3	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году		+			Заведующий		
4.4	Работа по составлению новых локальны актов			+		Заведующий	Локальные акты	
4.5	Административное совещание				+	Заведующий		
5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	Санитарное состояние		+			Ст воспитатель	Справка	
	Выполнение режима дня			+		Ст воспитатель	Справка	
	Организация питания в группе			+		Ст воспитатель	Справка	

5.2.	Фронтальный контроль «Подготовка детского сада и всех служб к новому учебному году»	+	+			Заведующий ,ст. воспитатель, ст. медсестра	Справка	
5.3.	Сравнительный контроль Педагогическая диагностика «Освоения детьми ООП»		+			Ст воспитатель	Справка	
5.4.	Административный контроль Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ			+		Заведующий ,ст.воспитатель, ст.медсестра	Справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Выявление детей, нуждающихся в коррекционной работе			+		Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Результаты диагностики	
ОКТАБРЬ								
1.Работа с кадрами								
1.1	Инструктаж по антитеррористической направленности				+	Ответственный по АТЗ	Журнал инструктажей	
1.2	Занятия по ГО ЧС	+		+		Уполномоченный по ГО ЧС	Журнал инструктажей	
1.3	Помощь воспитателей по подготовке к аттестации		+			Старший воспитатель		
1.4	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная электромашины .				+	Заведующий	Журнал инструктажей	
1.5	Поздравление сотрудников с днем Пожилого человека	+				Председатель ПК	Акт	
1.6	Организация рабочей группы по проекту «Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»			+		Ст.воспитатель	Протокол	
2.Организационно – педагогическая работа								
2.1	Школа молодого педагога По плану				+	Ст воспитатель	Материал консультаций	
2.2	Выставка детского творчества «Мой любимый город Омск»	+	+			Воспитатели	Фото отчет	
2.3	Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»			+	+	Воспитатели	Положение	
2.4	Осенний праздник «Здравствуй осень!»				+	Коробова Л.В. Кирющенко С.С.	Фото отчет	
2.5	Консультация «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.»		+			Бадьян Д.	Консультация	
2.6	Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»					Ст воспитатель		
2.8	Открытые просмотры Занятие по формированию знаний о	+	+	+	+	Фабер Е.Г.	Справка	

	здоровом образе жизни					Зотова Е.Д.		
	Заседание творческой группы				+			
3.Работа с родителями								
3.1	Общее родительское собрание Тема: Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в свете ФГОС				+	Заведующий, ст. во спитатель, ст. медсестра	Протокол	
3.2	Работа с родителями по благоустройству территории	+	+	+	+	Воспитатели	Фото отчет	
3.3	Участие во всероссийских конкурсах				+	Ст.воспитатель	Результаты конкурсов	
3.5	Праздник для детей и родителей «Здравствуй, осень!» (все группы)				+	Родители, дети	Фото отчет	
3.6	Размещение информации о жизни ДОУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Сайт	
3.7	Проектная работа	+	+	+	+	Родители, дети	Фото материал	
4.Административно – хозяйственная работа								
4.1	Заседания административного совета по охране труда – результаты обследования задания, помещений в ДОУ			+		Комиссия по ОТ	протокол	
4.2	Инвентаризация в ДОУ	+	+	+	+	Завхоз	Справка	
4.3	Административное совещание		+			Заведующий		
5.Контроль								
5.1.	Оперативный контроль							
	Выполнение режима прогулки (группы № 6,9,10)		+			Ст воспитатель	Справка	
	Планирование образовательной работы с детьми (группы №1,2,3,)	+				Ст воспитатель	Справка	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+		Заведующий, старший воспитатель	Справка	
5.2.	Сравнительный контроль							
	Образовательная область «физическое развитие» НОД		+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель.	Фото отчет	
5.3.	Административный контроль							
	Рейд по проверке санитарного состояния групп			+		Комиссия по ОТ, медсестра	Справка	
6.Коррекционная работа								
6.2	Составление плана коррекционной работы	+				Педагог-психолог, воспитатели	План работы	
НОЯБРЬ								
1.Работа с кадрами								
1.1	Подготовка групп ДОУ к зиме	+	+			Заведующий, завхоз		
1.2	Подготовка задания к зиме, оклейка окон, уборка территории	+	+			Коллектив, завхоз		
1.3	Заседание комиссии ГО ЧС		+			Ст. воспитатель	Протокол	
1.4	Объектовая тренировка				+	Уполномоченный	Акт	

						по ГО ЧС		
1.5	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей	+				Заведующий	Журнал	
2.Организационно – педагогическая работа								
2.1	Тематический педсовет № 2 Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные виды детской деятельности и использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями. 1. Информационная часть: 1 Цель: Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные виды детской деятельности и использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями. План работы: 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета (заведующий ДОУ). 2. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. 3. Деловая телевизионная игра «Я здоровье берегу и другим я помогу» - Итоги тематического контроля по эффективности работы педагогов по формированию здорового образа жизни. - Итоги смотра-конкурса «Уголок питания/дежурства в группах» - Обсуждение проекта решения педагогического совета. 5. Решение педсовета.					+	Заведующий, Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель Старший воспитатель	Протокол
2.2	Заседание творческой группы					+	Творческая группа	Методические рекомендации
2.3	Открытые просмотры Занятие по формированию знаний о здоровом образе жизни	+	+	+			Вайгант А.А Бредова Е.А.	Справка
2.4	Консультация Компоненты здорового образа жизни в ДОУ	+					Адилова К.С	Консультация
2.6	Выставка детского творчества ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	+	+				Воспитатели	Фото отчет
2.7	Выставка детского творчества , посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове»			+	+		Воспитатели, ст. воспитатель	Фото отчет
2.8	Развлечение посвященное Дню Матери «Мамин день»					+	Коробова Л.В. Кирющенко С.С.	Фото отчет
2.9	Школа молодого педагога По плану					+	Ст воспитатель	Материал консультаций
2.10	Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»		+				Ст воспитатель	

3.Работа с родителями									
3.1	День открытых дверей для старших и средних групп	+				Воспитатели, ст. воспитатель	Справка		
3.2	Участие во всероссийских конкурсах	+	+	+	+	Ст. воспитатель	Результаты конкурсов		
3.3	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»				+	Воспитатели групп № 3,7	Стенд		
3.4	Развлечение для детей и родителей «День Матери» (все группы)				+	Муз. руководитель	Фото отчет		
3.5	Размещение информации о жизни ДООУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Сайт		
3.6	Проектная работа	+	+	+	+	Родители, дети	Фото материал		
4.Административно – хозяйственная работа									
4.2	Работа по соответствию новых локальных актов и нормальных документов		+	+		Заведующий	Локальные акты		
4.3	Административное совещание		+			Заведующий			
5.Контроль									
5.1	Оперативный контроль								
	Выполнение режима дня (гр. № 3,4,10)			+		Ст воспитатель	Справка		
	Планирование образовательной работы с детьми (Гр. № 6,7,8)	+				Ст воспитатель	Справка		
5.2.	Тематический контроль								
	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни.»	+	+	+		Ст воспитатель	Справка		
5.3	Сравнительный контроль								
	Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Физическое развитие»				+	Ст. воспитатель	Справка		
6.Коррекционная работа									
6.1	Психолого-педагогический комиссия № 1 Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста» Цель: Изучить процесс психофизического развития в детей раннего возраста в ДООУ. - Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. - Использование игровых приемов совместной деятельности раннего возраста, легкой адаптации/воспитатели младшей группы (из опыта работы). - Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3, 3-4 лет - Значения режима дня в детском саду и дома для детей младшего дошкольного возраста Итоги анкетирования с родителями вновь поступивших детей Принятие решения МПС.	+				Педагог психолог Воспитатели младших групп, старший воспитатель Заведующий	- 1 	Протокол	

ДЕКАБРЬ

1. Работа с кадрами

1.1	Инструктаж по пожарной безопасности		+			Заведующий	Журнал инструктажей	
1.2	Занятия по ГО ЧС	+		+		Уполном по ГО ЧС	Журнал инструктажей	
1.3	Техника безопасности при проведении новогодних елок			+		Заведующий	Журнал инструктажей	
1.4	О новогодних подарках и празднике для сотрудников				+	Воспитатели		

2. Организационно – педагогическая работа

2.1	Проведения смотра групп «Новогоднее настроение»			+		Заведующий , ст.воспитатель	Справка	
2.2	Новогодние утренники «Зимняя сказка»				+	Муз.руководители	Фото отчет	
2.3	Выставка детского творчества «Новый год в гостях у сказки»		+	+		Родители, дети, воспитатели	Фото отчет	
2.4	Школа молодого педагога по плану				+	Ст воспитатель	Материал консультации	
2.6	Проектная работа	+	+	+	+	Воспитатели	Проект	
2.7	Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды по сюжетно-ролевой игре в младшей группе соответствии с ФГОС ДО»		+			Воспитатель Москвина Н.В.	Материал семинара	
2.8	Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза»					Ст воспитатель		

3. Работа с родителями

3.1	Мониторинговые исследования «Качества питания в детском саду»	+	+			заведующий		
3.3	Совместный досуг Новогодние праздники				+	Муз.руководитель	Сценарий	
3.4	Информация для родителей: «Когда нужен логопед?»	+	+	+	+	Воспитатели	Фото отчет	
3.5	Участие во всероссийских конкурсах				+	Старший воспитатель		
3.6	Проектная работа	+	+	+	+	Родители, дети	Фото материал	
3.7	Размещение информации о жизни ДООУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст. воспитатель	Сайт	

4. Административная – хозяйственная работа

4.1	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел			+		Заведующий	График	
4.2	Поздравление сотрудников с Новым годом				+	Заведующий		
4.3	Административное совещание		+			Заведующий		

5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	Планирование образовательной деятельности (гр. № 5,6,7)				+	Заведующий	Справка	
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Музыкальный уголок (все группы)			+		Ст воспитатель	Справка	
5.2	Фронтальный контроль							
	Адаптация детей групп № 9,10,12	+	+			Ст. воспитатель, заведующий	Справка	
5.3	Административный контроль							
	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную			+		Комиссия ОТ	Справка	
5.4	Предупредительный							
	Состояние материалов и оборудования для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Центр сюжетно-ролевых игр				+	Ст. воспитатель	Справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Работа согласно плану	+	+	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал коррекционной работы	
ЯНВАРЬ								
1.Работа с кадрами								
1.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимней период – лед, сосульки				+	Заведующий	Журнал инструктажей	
1.2	Инструктаж по АТЗ				+	Ответственный по АТЗ	Журнал инструктажей	
1.3	Заседание комиссии ГО ЧС		+			Ст.воспитатель	Протокол	
1.4	Занятия по ГО ЧС	+		+		Уполном по ГО ЧС	Журнал инструктажей	
2.Организационно – педагогическая работа								
2.1	Рождественские праздники «Колядки»					Муз.руководитель, воспитатель	Сценарий	
2.2	Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»			+	+	Родители, дети	Фото отчет	
2.3	Смотр центров по региональному компоненту «Мой край родной»	+	+	+	+	Ст. воспитатель		
2.4	Школа молодого педагога по плану				+	Ст. воспитатель	Материал консультаций	
2.5	Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды по сюжетно-ролевой игре в средней группе в соответствии с ФГОС ДО»			+		Шкаленко С.А.	Материалы консультации	

2.6	Заседание творческой группы			+		Творческая группа		
3.Работа с родителями								
3.1	Групповые родительские собрания		+			Воспитатели	Протокол	
3.2	Мониторинг условия детьми ООП		+	+		Заведующий		
3.3	Совместный досуг: Рождественские праздники (коляда)		+			Му.руководитель, воспитатель	Фото отчет	
3.4	Проектная работа	+	+	+	+	Родители, дети	Фото материал	
3.5	Участие во всероссийских конкурсах				+	Ст. воспитатель	Результаты	
3.6	Информация для родителей «Детский сад и семья – территория здоровья» (для всех родителей)			+	+	воспитатели	Фото отчет	
3.7	Размещение информации о жизни ДОУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитателе	Сайт	
4.Административно – хозяйственная работа								
4.1	Очистка крыши, ревизия электропроводки в ДОУ			+		Завхоз		
4.2	Административное совещание				+	Заведующий		
5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	Организация питания в группе (гр. № 2,10,9).		+			Ст воспитатель	Справка	
	Планирование образовательной работы с детьми (гр.№ 3,4,5)				+	Ст медсестра	Справка	
5.2	Тематический контроль							
	«Организация сюжетно-ролевых игр»		+	+		Ст воспитатель	Справка	
5.3	Административный контроль							
	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов			+		Заведующий, завхоз	Справка	
5.4	Предупредительный							
	Обновление и оформление стендовых консультаций для родителей		+			Ст. воспитатель	справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Работа согласно плану	+	+	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал коррекционной работы	
ФЕВРАЛЬ								
1.Работа с кадрами								
1.1	Профилактика группа в ДОУ в период эпидемического неблагополучия	+				Ст медсестра	План мероприятий	
1.2	Подготовка к празднику 23 февраля и 8 марта			+		Воспитатели		
1.3	Объектовая тренировка		+			Ст.воспитатель	Акт	
	Инструктаж по ПБ							
2.Организационно - педагогическая работа								
2.1	Музыкальное развлечение ко Дню защитника отечества				+	Муз. руководитель	Сценарий	

2.2	Развлечения «Масленица»					Муз. руководитель Ст.воспитатель	Фото отчет	
2.3	Фотовыставка детского творчества ко Дню защитника Отечества «Вместе с папой мастерим»			+	+	Воспитатели	Фото отчет	
2.4	Консультация для воспитателей "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"			+		Зоркина М.Н.	Материалы консультации	
2.5	Мастер – класс по созданию дидактических пособий для сюжетно-ролевых игр					Зотова Е.Д.	Материалы консультации	
2.6	Школа молодого педагога				+	Ст воспитатель		
2.7	Открытые просмотры Сюжетно ролевая игра «Дом + Магазин» во 2 младшей группе Сюжетно ролевая игра «Поликлиника +аптека» в старшей группе Сюжетно ролевая игра «Туристическое агентство + Сбербанк» в подготовительной группе	+	+	+		Фабер Е.Г. Онищенко Г.С.	Справка	
2.8	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»							
2.9	Городской конкурс проектов «Юные исследователи»							
3.Работа с родителями								
3.1	Совместный досуг Музыкальное развлечение ко Дню защитника отечества				+	Муз. руководитель	Фото отчет	
3.2	Совместный досуг развлечение «Масленица»					Ст. воспитатель, воспитатели	Фото отчет	
3.4	Участие во всероссийских конкурсах	+	+	+	+	Ст. воспитатель	Результаты конкурсов	
3.5	Размещение информации о жизни ДОУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст. воспитатель	Сайт	
4.Административно – хозяйственная работа								
4.1	Состояние охраны труда на пищеблоке					Комитет ОТ		
4.2	Выполнение санэпидрежима в ДОУ					Коллектив		
4.3	Административное совещание			+		Заведующий		
5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	Выполнение режима прогулки (гр. № 7,8)				+	Заведующий	Справка	
	Организация деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения (гр. № 3,4)	+				Ст воспитатель	Справка	
	Планирование воспитательно-образовательной работы (Гр. № 1,2,9)			+		Ст воспитатель	Справка	
5.2	Тематический:	+				Ст воспитатель	Справка	
	«Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой»				+	Ст воспитатель	Справка	
5.3	Сравнительный контроль							
	Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			+	+	Воспитатели	Справка	
5.4	Предупредительный							

	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+	Ст. воспитатель	Справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Работа согласно плану	+	+	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал коррекционной работы	
МАРТ								
1.Работа кадрами								
1.1	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей				+	Заведующий	Журнал инструктажей	
1.2	Заседание комиссии ГО ЧС		+			Уполномоченный по ГО ЧС	Журнал	
1.3	Занятия по ГО ЧС	+		+		Уполномоченный по ГО ЧС	Журнал инструктажей	
2.Организационно – педагогическая работа								
2.1	Выставка детского творчества к Международному женскому дню «Цветы для мамы»	+				Ст.воспитатель, воспитатели	Фото отчет	
2.2	Музыкально развлечение к 8 марта	+				Муз.руководитель	Сценарий	
2.3	Семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей младшего дошкольного возраста».		+			Мальцева А.С.	Материал по консультации	
2.4	Школа молодого педагога по плану				+	Ст.воспитатель	Материал консультации	
2.5	Открытые просмотры Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» (средняя группа) Режисёрская игра «Шофёры» (1 младшая группа);		+	+		Клочко О.Г. Дубовая Л.В.	Справка	
2.6	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»							
2.7	Городской конкурс проектов «Юные исследователи»							
2.9	Педагогический совет № 3 «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников» Цель: актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников. Повестка дня 1. О выполнении решения педагогического совета №1. 2.Итоги тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ». 3.Презентация «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного учреждения». 4. Деловая игра «Интеллектуалы»				+	Воспитатели, ст.воспитатель	Протокол	

	5. Представление опыта работы педагогов ДООУ по созданию атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Презентации проектов развития сюжетно-ролевой игры воспитателями: (представить макет и атрибут игры для своей группы на слайдах или в рисунках, оригинал приветствуется) 6. Подведение итогов, решение педсовета							
	Ресурсосберегающая акция «Берегите воду!» (22 марта - Всемирный день воды)			+				
	Заседание творческой группы			+				
3.Работа с родителями								
3.1	Групповые родительские собрания						Протокол	
3.2	Совместный досуг: Музыкальное развлечение к 8 марта	+				Муз.руководитель	Сценарий	
3.3	Участие всероссийских конкурсах	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Результаты конкурсов	
3.4	Проектная работа	+	+	+	+			
3.5.	Размещение информации о жизни ДООУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Сайт	
3.6	Мастер- класс «Советы специалистов. Формирование практических навыков воспитание детей»							
4.Административном - хозяйственная работа								
4.2	Административное совещание		+			Заведующий		
4.3	Поздравление сотрудников с 8 Марта	+				Заведующий		
5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	- выполнение режима дня (гр. № 1,6,8)		+			Ст медсестра	Справка	
	Организация режимного момента «умывание» (гр. № 4,8)				+	Ст воспитатель	Справка	
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (Гр. № 6,7,8)	+				Ст воспитатель	Справка	
5.2	Фронтальный контроль							
	«Охрана жизни и здоровья детей»	+	+	+	+	Ст воспитатель	Справка	
5.3	Сравнительный контроль							
	Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	+	+	+	+	Воспитатели	Справка	
5.4	Административный контроль							
	Анализ заполнения документации старшей медсестры			+		заведующий, завхоз	Справка	
5.5	Тематический контроль							
	«Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми».	+	+			Ст воспитатель	Справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Работа согласно плану	+	+	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал коррекционной	

							работы	
АПРЕЛЬ								
1.Работа с кадрами								
1.1	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники, рассада»		+			Заведующий ,коллектив		
1.2	Экологические субботники по уборке территории				+	Коллектив		
1.3	Занятия по ГО ЧС	+			+	Уполномоченный. по ГО ЧС	Журнал	
1.4	Инструктаж по АТЗ					Уполномоченный по АТЗ	Журнал	
2.Организационно – педагогическая работа								
2.1	Выставка поделок ко дню Космонавтики родители совместно с детьми		+			Воспитатели	Положение	
2.2	Выставка детского творчества «Весенний вернисаж в Омске»				+	Воспитатели	Положение	
2.3	День открытых дверей в средней, старшей и подготовительной группах	+				Ствоспитатель, воспитатели,	План конспект	
2.4	Весеннее развлечение				+	Муз.руководитель	Фото отчет	
2.5	Семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей среднего дошкольного возраста»				+	Воспитатель Рейн В.Б.	Справка	
2.6	Школа молодого педагога по плану				+	Ст воспитатель	Материал консультаций	
2.7	Спортивный праздник (старшие, подготовительные)		+			Воспитатели	Фото отчет	
3.Работа с родителями								
3.1	Совместный досуг , посвященный Весне				+	Муз. руководитель	Фото отчет	
3.2	Привлечение родителей к участию «День открытых дверей»	+	+			Воспитатели групп	Фото отчет	
3.3	Участие во всероссийских конкурсах	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Результаты конкурсов	
3.4	Проектная работа	+	+	+	+			
3.5	Размещение информации о жизни ДОУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Сайд	
	Субботник «Экологический десант»							
4.Административно - Хозяйственная работа								
4.1	Работа по благоустройству территории	+	+	+	+	Завхоз , заведующий		
4.2	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ					Заведующий		
4.3	Работа по упорядочению номенклатуре дел					Заведующий		
4.4	Административное совещание		+			Заведующий		

5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	Организация питания в группе (гр. №3,4,6,7)	+				Ст воспитатель	Справка	
	Подготовка воспитателя к занятию (гр. № 5,7,6,8)		+			Ст воспитатель	Справка	
	Планирование и организация итоговых мероприятий (Гр. № 1,2,3)				+	Ст воспитатель	Справка	
5.2	Сравнительный контроль							
	Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Физическое развитие»	+	+	+		Воспитатели	Справка	
5.3	Предупредительный контроль							
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр экологического воспитания.				+	Ст. воспитаель	справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Работа согласно плану	+	+	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал коррекционной работы	
МАЙ								
1.Работа с кадрами								
1.1	Инструктаж по ПБ				+	Ст воспитатель		
1.2	Музыкально – литературная композиция « Этот славный день победы»	+				Музыкальный руководитель		
1.3	Выпускной бал				+	Муз. руководитель	Фото отчет	
1.4	Занятия по ГО ЧС	+		+		Уполномоченный по ГО ЧС	Журнал	
1.5	Провидение инструктажей к летней оздоровительной работе				+	Заведующий	Журнал	
1.6	Переход на летний режим работы				+	Заведующий , коллектив	План	
1.7	Озеленение участков ДОУ	+	+	+	+	Коллектив		
1.8	Спортивное развлечение		+			Воспитатели	Фото отчет	
1.9	Объектовая тренировка		+			Уполномоченный по ГОЧС	Акт	
2.Организационно – педагогическая работа								
2.1	Мониторинг освоение ООП			+	+	Воспитатели, ст. воспитатель	Таблицы, анализ	
2.2	Выставка коллективных работ, посвященные Дню победы	+	+			Воспитатели	Фото материал	
2.3	Музыкально – литературная композиция « Этот славный день победы»	+				Музыкальный руководитель	Сценарий	
2.4	Выпускной бал			+	+	Муз.руководитель	Сценарий	
2.5	Заседание творческой группы Подведение итогов работы творческой лаборатории.				+	Творческая группа	Методические рекомендации	

2.6	Школа молодого педагога По плану				+	Ст воспитатель	Материал консультаций	
2.7	Городской слет по детскому туризму							
2.8	Педагогический совет № 4 «Итоги работы детского сада за год»				+	Ст. воспитатель, заведующий	Протокол	
2.9	Семинар «Конструирование непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС, для детей старшего дошкольного возраста».		+			Онищенко Г.С.	Конспект	
3.Работа с родителями								
3.1	Общее родительское собрание Тема: Итоги работы детского сада в течении года				+	Заведующий	Протокол	
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории	+	+	+	+	Заведующий		
3.3	Групповые родительские собрания		+			Воспитатели	Протокол	
3.4	Музыкально – литературная композиция « Этот славный день победы»	+				Муз.руководитель	Сценарий	
3.6	Совместный досуг: Бал выпускников				+	Музыкальный руководитель	Фото отчет	
3.7	Участие во всероссийских конкурсах	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Результаты	
3.8	Размещение информации о жизни ДООУ на сайте ОУ	+	+	+	+	Ст.воспитатель	Сайт	
4.Административно – хозяйственная работа								
4.1	Работа по благоустройству территории	+	+	+	+	Коллектив		
4.3	Работа по оформлению Документов, составление плана на ЛОП			+	+	Завед., ст.восп.	План работы	
4.4	Административное совещание		+			Заведующий		
5.Контроль								
5.1	Оперативный контроль							
	Проведение закаливающих процедур (все группы)	+				Ст воспитатель	Справка	
	Планирование образовательной деятельности (гр. № 4,5)		+			Ст воспитатель	Справка	
5.2	Итоговый		+			Ст воспитатель	Справка	
	Выполнение рекомендаций по результатам контроля			+		Ст воспитатель	Справка	
5.2	Сравнительный контроль							
	Педагогическая диагностика освоения ООП			+	+	Ст.воспитатель	Справка	
5.3	Фронтальный контроль							
	Психологическая подготовка детей подготовительных групп № 1,5 к школе	+	+	+	+	Ст.воспитатель, педагог - психолог	Справка	
6.Коррекционная работа								
6.1	Диагностика результатов коррекционной работы, составление плана работы на лето	+	+	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал коррекционной работы	