

**Примерная мониторинговая карта
развивающей предметно-пространственной среды**

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)

Группа № _____

Воспитатель: _____

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка			
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)		
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства		
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)		
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям		
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов		
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)		
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей			
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)		
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)		
9.	Эстетическая направленность		
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка		
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве		
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия		
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования		
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка			
14.	Социально-коммуникативное развитие		
15.	Познавательное развитие		
16.	Речевое развитие		
17.	Художественно-эстетическое развитие		

18.	Физическое развитие		
Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей			
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования		
20.	Создание условий для двигательной активности		
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности		
22.	Создание условий для познавательной активности		
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр		
24.	Создание условий для чтения художественной литературы		
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности		
26.	Создание условий для организации уголка дежурства		
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)		
Создание условий в соответствии с современными требованиями			
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе		
29.	Творческое преобразование среды		
30.	Создание среды на основе собственных разработок		
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)		
32.	Технические средства обучения		
33.	Использование новинок методической литературы		
Итоговый балл (средний показатель)			

Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО).