

бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска  
«Детский сад №319»

**Проект:**  
**«Дикие животные Омского Прииртышья»**  
**в подготовительной группе №2 «Рябинушка»**

Воспитатели:  
Мальцева Анна Сергеевна

2023 г.

**Проект:**  
**«Дикие животные Омского Прииртышья»**  
**в подготовительной группе №2 «Рябинушка»**

**Актуальность.**

Воспитывая у детей бережное отношение к животному миру, любовь к малой Родине, самое главное – необходимо подвести детей к пониманию, что Омское Прииртышье является частицей большой Родины – России. В настоящее время многим животным Омской области необходима помощь, они находятся на грани вымирания и нуждаются в особой защите. Решению этого вопроса поможет наш проект посредством знакомства ребёнка с животными родного края, формированием знаний о них. Педагогический опыт показывает наиболее успешную, для педагогической деятельности, технологию экологического воспитания - метод проектов. Эта технология имеет ряд преимуществ: возможность углубленно изучать тему и получение быстрых практических результатов .

**Цель:** Систематизирование знаний детей о разнообразии животного мира родного края.

**Задачи:**

- Обогащать и систематизировать знания детей о диких животных родного края, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме, о значении диких животных в природе и для человека;
- Формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности;
- Развивать связную речь: составлять описательный рассказ о животных;
- Развивать интеллектуальную инициативу и поисковую деятельность;
- Воспитывать бережное отношение к родной природе, желание ее охранять, чувство гордости за родной край;
- Приобщение родителей, работников библиотеки к совместной деятельности в разных видах детской деятельности по теме проекта.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Продолжительность:** с 9 по 20 октября 2023 года.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Форма реализации:** дидактические, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями.

**Итоговое мероприятие:** Стенгазета «Дикие животные Омского Прииртышья»

**Предполагаемый результат:**

У детей:

- Активизируется самостоятельная познавательно-речевая деятельность;

- Развиваются творческие способности, умение наблюдать, слушать; развиваются навыки обобщения и анализа;
- Развивается воображение, внимание, мышление, память, речь;
- Дети приобретут новые знания о диких животных родного края, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме, о значении диких животных в природе и для человека.

## **Этапы работы над проектом.**

### **I Подготовительный этап:**

**Составление плана совместной работы с детьми, педагогом и родителями:**

*Воспитатели:* Обозначение актуальности и темы будущего проекта. Постановка цели и задач; Создание проблемной ситуации для детей; Работа с методическим материалом, литературой по данной теме; Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;

*Сотрудничество с родителями:*

Беседа с родителями о необходимости участия, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

### **II Основной этап «Реализация проекта»:**

**Мероприятия по работе с детьми:**

Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание картин, дидактическая игра, сюжетно-ролевые игры.

<b>Чтение художественной литературы.</b>	Разучивание скороговорок «У барины бобра...», «Белка булку испекла...», «Белки зайцев угощали...»; Чтение произведений Т. Бёлозерова: «Лиса – плясунья», «Белка», «Барсук», «Лосиха», «Заяц», «Как медведица рыбу ловила», «Лисенок», «Ёж». Рассказа М.М. Пришвина «Лисичкин хлеб», чтение рассказа Е.Чарушина «Кто как живет?», чтение сказки Н.Грибачев «Рыжие листья», И.Соколов-Микитов «Листопадничек»; чтение считалок, небылиц, скороговорок сибирских поэтов
<b>Беседы</b>	«Царь ли Природы человек?», «Как человек пишет Красную книгу», «Есть Красная книга и в Омской области»
<b>Рассматривание</b>	И. Левитан «Березовая роща», А. А. Пластов «Летом»,

<b>картин</b>	А. М. Герасимов «После дождя», И. И. Шишкин «Дубовая роща».
<b>Дидактические игры</b>	« Я знаю 5 животных родного края», «Угадай, чей хвост?», «Четвёртый лишний», « Посчитай животных в зоопарке и подбери соотв. цифру», «Зоологическое лото»
<b>Подвижные игры</b>	«Хитрая лиса», «Зарядка зверей», «Медведь и пчёлы»; гимнастика после сна «Медвежата проснулись»
<b>Сюжетно-ролевые игры.</b>	«В мире животных» - телепередача, «Большереченский зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
<b>НОД</b>	Художественно-эстетическое развитие Рисование «Рисование животных»; Лепка «Кто в нашем лесу живет». Социально-коммуникативное развитие Тема «Рассказы детям о животных»; Познавательное развитие Тема «Экскурсия в Большереченский зоопарк»

**Работа с родителями:**

- беседа с родителями о необходимости участия, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
- проводят беседы по теме проекта (по рекомендациям воспитателей),

**III Заключительный этап:**

Создание стенгазеты «Дикие животные Омского Прииртышья»