

бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Детский сад №319»

Проект:
«Дикие животные Омского Прииртышья»
в подготовительной группе №2 «Рябинушка»

Воспитатели:
Мальцева Анна Сергеевна

2023 г.

Проект:
«Дикие животные Омского Прииртышья»
в подготовительной группе №2 «Рябинушка»

Актуальность.

Воспитывая у детей бережное отношение к животному миру, любовь к малой Родине, самое главное – необходимо подвести детей к пониманию, что Омское Прииртышье является частицей большой Родины – России. В настоящее время многим животным Омской области необходима помощь, они находятся на грани вымирания и нуждаются в особой защите. Решению этого вопроса поможет наш проект посредством знакомства ребёнка с животными родного края, формированием знаний о них. Педагогический опыт показывает наиболее успешную, для педагогической деятельности, технологию экологического воспитания - метод проектов. Эта технология имеет ряд преимуществ: возможность углубленно изучать тему и получение быстрых практических результатов .

Цель: Систематизирование знаний детей о разнообразии животного мира родного края.

Задачи:

- Обогащать и систематизировать знания детей о диких животных родного края, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме, о значении диких животных в природе и для человека;
- Формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности;
- Развивать связную речь: составлять описательный рассказ о животных;
- Развивать интеллектуальную инициативу и поисковую деятельность;
- Воспитывать бережное отношение к родной природе, желание ее охранять, чувство гордости за родной край;
- Приобщение родителей, работников библиотеки к совместной деятельности в разных видах детской деятельности по теме проекта.

Вид проекта: краткосрочный.

Продолжительность: с 9 по 20 октября 2023 года.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Форма реализации: дидактические, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями.

Итоговое мероприятие: Стенгазета «Дикие животные Омского Прииртышья»

Предполагаемый результат:

У детей:

- Активизируется самостоятельная познавательно-речевая деятельность;

- Развиваются творческие способности, умение наблюдать, слушать; развиваются навыки обобщения и анализа;
- Развивается воображение, внимание, мышление, память, речь;
- Дети приобретут новые знания о диких животных родного края, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме, о значении диких животных в природе и для человека.

Этапы работы над проектом.

I Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогом и родителями:

Воспитатели: Обозначение актуальности и темы будущего проекта. Постановка цели и задач; Создание проблемной ситуации для детей; Работа с методическим материалом, литературой по данной теме; Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;

Сотрудничество с родителями:

Беседа с родителями о необходимости участия, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II Основной этап «Реализация проекта»:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание картин, дидактическая игра, сюжетно-ролевые игры.

Чтение художественной литературы.	Разучивание скороговорок «У барины бобра...», «Белка булку испекла...», «Белки зайцев угощали...»; Чтение произведений Т. Бёлозерова: «Лиса – плясунья», «Белка», «Барсук», «Лосиха», «Заяц», «Как медведица рыбу ловила», «Лисенок», «Ёж». Рассказа М.М. Пришвина «Лисичкин хлеб», чтение рассказа Е.Чарушина «Кто как живет?», чтение сказки Н.Грибачев «Рыжие листья», И.Соколов-Микитов «Листопадничек»; чтение считалок, небылиц, скороговорок сибирских поэтов
Беседы	«Царь ли Природы человек?», «Как человек пишет Красную книгу», «Есть Красная книга и в Омской области»
Рассматривание	И. Левитан «Березовая роща», А. А. Пластов «Летом»,

картин	А. М. Герасимов «После дождя», И. И. Шишкин «Дубовая роща».
Дидактические игры	« Я знаю 5 животных родного края», «Угадай, чей хвост?», «Четвёртый лишний», « Посчитай животных в зоопарке и подбери соотв. цифру», «Зоологическое лото»
Подвижные игры	«Хитрая лиса», «Зарядка зверей», «Медведь и пчёлы»; гимнастика после сна «Медвежата проснулись»
Сюжетно-ролевые игры.	«В мире животных» - телепередача, «Большереченский зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
НОД	Художественно-эстетическое развитие Рисование «Рисование животных»; Лепка «Кто в нашем лесу живет». Социально-коммуникативное развитие Тема «Рассказы детям о животных»; Познавательное развитие Тема «Экскурсия в Большереченский зоопарк»

Работа с родителями:

- беседа с родителями о необходимости участия, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
- проводят беседы по теме проекта (по рекомендациям воспитателей),

III Заключительный этап:

Создание стенгазеты «Дикие животные Омского Прииртышья»