

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
«Детский сад №319»

Проект:
«Новый год у ворот»
в подготовительной группе № 4

Воспитатели:
Зоркина Марина Николаевна
Березовская Татьяна Семеновна

2023г.

Проект: «Новый год у ворот»

Актуальность: Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Цель: Создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи:

- способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
- познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы) .
- обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
- развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
- поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Вид проекта: информационно – творческий

Продолжительность: Краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители.

Форма реализации: дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы, подвижные игры, занятия, рассматривание альбомов, картин, иллюстраций.

Итоговое мероприятие: утренник новогодний «Аэропорт».

Предполагаемый результат:

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Этапы работы над проектом.

I Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогом и родителями:

Воспитатели:

1. Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.
2. Подбор необходимого оборудования, пособий, материалов.
3. Изучить принципы построения предметно-развивающей среды для детей среднего возраста.

Сотрудничество с родителями:

Беседа с родителями о необходимости участия, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II Основной этап «Реализация проекта»:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы, игровая деятельность, беседы, наблюдения, рассматривание картинок и иллюстраций, выставка детских рисунков, составление рассказов.

Чтение художественной литературы	Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе», К. Чуковский «Ёлка»; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»; В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»; В. Берестов «Новогоднее происшествие»; Г. Дядина «Шар»; Русская народная сказка «Морозко»; Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»; В. Одоевский «Мороз Иванович»;
Беседы	«Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу»

	ёлку?».
Рассматривание картинок и иллюстраций	Плакаты с изображением нового года, картинки, прослушивание и разучивание новогодних детских песен.
Игровая деятельность	<i>Дидактические игры:</i> «Подбери словечко»; «Найди елочку»; «Родственники Деда Мороза». <i>Подвижные игры:</i> «Мороз Красный нос»; «Два Мороза»; Снежная баба»; Снег, метель, вьюга. <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Семья готовится к встрече Нового года».
НОД	Аппликация: «Дед Мороз», «Елочка», Конструирование: «Елочка зеленая, выросла в лесу», «Снежинка», «Символ года ».

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о необходимости участия, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
- Консультация для родителей «Как отмечают Новый год в разных странах».
- Папка – передвижка «Новый год!»
- Индивидуальные беседы о необходимости развития исследовательской, познавательной, речевой деятельности детей в домашних условиях.

III Заключительный этап:

- новогодний утренник.

Ожидаемый результат:

Педагог и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Систематизирован материал по теме проекта.

Вывод: В ходе проекта, дети расширили представление о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года. Познакомились с историей возникновения Новогоднего праздника. Все участники проекта узнали много нового и интересного, совершенствовали свои творческие умения и навыки.