

**АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Омска  
«Детский сад № 319»  
за 2022-2023 учебный год**

Перед коллективом ДООУ в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

2. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности

3. Создание условий для повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания дошкольников, посредством предоставления методической и психолого-педагогической помощи.

**Важнейшим направлением методической работы являлось:**

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),
- создание условий для повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Формы работы:

**Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Для решения поставленных задач коллективом ДООУ были организованы и проведены:

- **педагогических советов по темам:**

- «Новый учебный год на пороге ДООУ»

- «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников»
- «Современный подход в организации работы ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год»

**- семинары по темам**

- «Подготовка педагогов к аттестации на квалификационную категорию»
- «Современный формы взаимодействия с семьей»
- «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
- «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС».

**- консультации для педагогов:**

- «Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»
- «Использование современных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»
- «Составление описательных рассказов детьми дошкольного возраста»
- «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»
- Предметно - развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников.
- «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС».
- «Преемственность детского сада и семьи по гражданско-патриотическому воспитанию»
- «Чтение художественной литературы как средство патриотического воспитания дошкольников»

**- открытые просмотры** различных видов игр во всех возрастных группах ДОУ, «Волшебный день фокусов», экологический праздник «В гости к Лесовечку», спортивная эстафета, спортивное развлечение «Спорт! Спорт! Спорт!», музыкально- спортивное развлечение «До свиданье лето, досвиданье!»

**- взаимопосещение педагогов на темы:**

НОД по образовательной области «Физическому развитию»: «Физкультурой занимайся и здоровья набирайся!», «Путешествие к зверьятам», «Прогулка к зайчику в весенний лес».

НОД по образовательной области «Социально- коммуникативному развитию»: «Добро пожаловать в день Доброты», «В гости к ёжику», «Солнце дружбы».

НОД по образовательной области «Познавательному развитию»: «Кругосветное путешествие по континентам», «Весна красна», «Маленькие волшебники»

НОД по образовательной области «Художественно -эстетическое развитие»: «К нам гости пришли», «Наряди матрешку».

НОД по образовательной области «Речевое развитие»: «Путешествие в страну Красивой Речи», «Знатоки родного языка».

### **фронтальная проверка**

- Подготовка детского сада и всех служб к новому учебному году
- Адаптация детей групп № 9,10
- Охрана жизни и здоровья детей
- Подготовка подготовительных групп № 6,8 к школе

### **тематический контроль:**

- «Обеспечение работников СИЗ»
- «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».
- «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
  - «Организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».

### **сравнительный контроль**

- Педагогическая диагностика «Освоения детьми ООП» (сентябрь, май)
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» НОД
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Познавательное развитие»
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Речевое развитие»
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Взаимоконтроль НОД по образовательной области «Физическое развитие»

### **оперативный контроль**

- оформление родительских уголков;
- соблюдение режима дня;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;

- развивающая среда групп;
- культурно-гигиенические навыки;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к НОД;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания;
- выполнение режима прогулок;
- организация двигательной активности детей в режиме дня;
- анализ травматизма (за квартал);

Для каждого вида контроля старший воспитатель собирал и анализировал разнообразную информацию, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

### **Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

В течение года все дети детского сада участвовали в тематических и ситуативных беседах. Проведены игры, целью которых является формирование у детей основ безопасного поведения на улице. В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах: городской конкурс «Светофорик», IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», Всероссийский конкурс «Безопасное лето», городской конкурс «Безопасность глазами детей»

В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок. В подготовительной группе проводился квест «ПДД от А до Я знает вся моя семья». В течении учебного года педагоги ДОУ организовывали и проводили кружковую работу и проектную деятельность, направленную на закрепление и усвоения ПДД. Так же была проведена работа с родителями. Осенью были организованы групповые родительские собрания «Профилактика дорожно- транспортных происшествий с участием детей». Для них были подготовлены памятки, консультации, папки- передвижки, рекомендации.

### **Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

Профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики – плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

### ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой БДОУ г.Омска Детский сад № 319 и Программой Развития БДОУ г.Омска «Детский сад № 319», разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса

**- парциальных программ:**

- Вариативная образовательная программа дошкольного образования «Омское Прииртышье». (Региональный компонент) для детей 3-7 лет, авторы-составители Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др, 2014г.

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева 2019г.
- Программа математического развития дошкольников «Игралочка». Авторы: Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон.,2021г.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова, 2018г.
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Автор: С.Н. Николаева, 2005г.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов БДОУ является проведение комплексного педагогической диагностики воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.